

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
461167, Оренбургская область, Красногвардейский район,
п. Пролетарка, ул. Школьная, 17
Телефон (35345) 3-31-46, e-mail: prol_07@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Пролетарская СОШ»
Бахтиярова Л. Н.



Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа»
за 2021 год.

рассмотрен на педагогическом совете МБОУ
«Пролетарская СОШ»

протокол № 5 от 15.04.2022 г.

2022 год.

Оглавление

№	Название
1	Общие сведения о МБОУ «Пролетарская СОШ»
2	Система управления МБОУ «Пролетарская СОШ»
3	Оценка образовательной деятельности. Функциональная грамотность Воспитательная работа
4	Организация учебного процесса
5	Содержание и качество подготовки
6	Востребованность выпускников
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8	Оценка кадрового обеспечения
9	Оценка материально-технической базы
10	Оценка учебно-методического обеспечения
11	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
12	Статистические показатели деятельности МБОУ «Пролетарская СОШ»

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»**

проведено в соответствии :

- со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Пролетарская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пролетарская СОШ», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ «ПРОЛЕТАРСКАЯ СОШ»

Общая характеристика ОУ

Наименование в соответствии с Уставом	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
	Сокращенное название	МБОУ «Пролетарская СОШ»
Руководитель	Бахтиярова Ляля Нажиповна	
Местонахождение	Юридический адрес:	461167 Оренбургская область Красногвардейский район, п. Пролетарка, ул. Школьная, 17
Телефон Адрес электронной почты		(35345) 3-31-46 e-mail: prol_07@mail.ru адрес сайта в Интернете http://prolet-10.ucoz.ru/
Дата создания	1965 год	
Лицензия	Министерство образования Оренбургской области № 1852 от 10 августа 2015 г.	От 10 августа 2015 г ОГРН юридического лица 1025603215593 ИНН 5631004694 Серия 56ЛО1 № 003788
Учредитель –	Отдел образования Красногвардейского района Оренбургской области Контактная информация:	Начальник отдела образования - Гончарова Ирина Александровна 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново, ул. Мира, 3

		телефон: 8(35345)3-12-72, e-mail:krroo@mail.ru; сайт - www.krasroo.ucoz.ru
	Администрация Красногвардейского района Адрес: Телефоны:	Глава МО "Красногвардейский район" - Классен Юрий Павлович 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с Плешаново, ул. Мира, д. 5 +7 (353 45) 3-10-45, (353 45) 3-04-04, (353 45) 3-04-89, факс: (353 45) 3-10-40 http://www.red_gvardiya.orb.ru -сайт администрации Красногвардейского района
Месторасположение	МБОУ «Пролетарская СОШ» расположена в 18 километрах от районного центра и в 75 километрах от города Сорочинска.	

Образовательная деятельность МБОУ «Пролетарская СОШ» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Основным видом деятельности МБОУ «Пролетарская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ПРОЛЕТАРСКАЯ СОШ»

Управление в МБОУ «Пролетарская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Пролетарская СОШ» является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «Пролетарская СОШ» действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, родительский комитет, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Пролетарская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в МБОУ «Пролетарская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание учащихся	<p>высший орган совета обучающихся. К основным полномочиям общего собрания учащихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> · определяет основные задачи деятельности совета старшеклассников; · утверждает локальные акты, Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления; · вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес руководства школы.
-------------------------	--

Управленческий аппарат

№	Должностной функционал/нагрузка	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный
1	Директор / 1 ст	Бахтиярова Ляля Нажиповна	Высшее педагогическое	33 г	20 лет
2	Зам директора по УВР	Бахтиярова Сария Анваровна	Высшее педагогическое	25	15
3	Зам директора по ВР	Шрейдер Татьяна Борисовна	Высшее педагогическое	26	9

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

I уровень

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее собрание родителей
- Общее собрание учащихся

II уровень:

- заместители директора школы по УВР и ВР,
- методический совет,
- аттестационная комиссия,
- совет по профилактике правонарушений.

Через эти структуры директор осуществляет опосредованное руководство системой школы.

III уровень –

- классные руководители,
- руководители методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе.

IV уровень

- учащиеся, органы ученического самоуправления в классах.

В школе сложилась управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Управленческие решения, принятые по итогам дистанционного обучения :

-созданы условия для повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения- 89% педагогов;

-внедрено в практику школы проведение онлайн-уроков для детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья;

По итогам 2021 года система управления МБОУ «Пролетарская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Пролетарская СОШ» организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Пролетарская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий

сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	75
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 116 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Пролетарская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной

карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Пролетарская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МБОУ «Пролетарская СОШ»:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через 2 входа в МБОУ «Пролетарская СОШ» и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «МБОУ Пролетарская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ «Пролетарская СОШ» в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>	
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u>	
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u>	
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u>	
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

	Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Оренбургской области в феврале МБОУ «Пролетарская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогами использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа «Яндекс Учебник», «Инфоурок», «ЯКласс», «InternetUrok», «Решу ВПР», Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру», «Знайка.ру», «Videouroki.net» и т.д.

На основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 85 до 92 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и активизации в этом направлении учителя информатики.

В МБОУ «Пролетарская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Предпрофильная подготовка

В МБОУ «Пролетарская СОШ» работа по предпрофильной подготовке учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Законом РФ «Об образовании», приказом министерства образования Оренбургской области от 27.06.2011 года № 01/20-876.

Целью работы школы в данном направлении является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности; развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях, повышение степени осознанного выбора профессии сельскохозяйственного направления, повышение уровня общеобразовательных знаний учащихся старших классов, адаптация обучающихся агрокласса к вузовской методике обучения; воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности; повышения качества подготовки специалистов для сельскохозяйственного производства Оренбургской области. Деятельность агроклассов является результатом взаимодействия учреждений образования Красногвардейского района, Центра занятости населения Красногвардейского района, Оренбургского государственного аграрного университета, оформленного соглашением о сотрудничестве. Куратор проекта «Введение в агробизнес» Сюсюра Дмитрий Александрович, доктор экономических наук, доцент ОГАУ. В

2021 году в агроклассе обучалось 11 девятиклассников. Согласно программе предпрофильной подготовки учащиеся изучают теоретический материал, принимают участие в вебинарах, проводимых преподавателями ОГАУ в режиме online. На занятиях идет активная подготовка к тестированию, которое прошло в апреле 2021 г в режиме online. Важная роль отводится проектам и исследованиям. Учащиеся готовят проектно-исследовательскую работу в виде бизнес – плана по выбранному сельскохозяйственному направлению. На районный конкурс было представлено 3 бизнес плана:

№	Тема бизнес-проекта	ФИО учащегося
1	Выращивание лука	Фризен Д.
2	Выращивание клубники	Бахтиярова О., Давлетова Л.
3	Выращивание кроликов	Дик К.

Из-за пандемии экскурсии на КФХ были заменены виртуальными экскурсиями.

В 9-м классе введены и предметные элективные курсы, организованные с учетом интересов учащихся, с целью организации помощи в выборе способа получения дальнейшего образования, профессиональном самоопределении.

Название элективного курса	Проф уровень педагогов
Элективный курс по математике «Подготовка к ОГЭ по математике»	Бахтиярова Г. Ф., Учитель высшей категории
Элективный курс «Правоведение»	Ипшалина Л. Ш. Учитель первой категории
Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Валиулина Г.Г. Учитель высшей категории

Благодаря групповой и индивидуальной работе педагогов с учащимися ГИА прошла успешно.

Особое внимание при организации предпрофильной подготовки уделяется информационной работе и психолого-педагогической поддержке, которая осуществляется в 9 классе классным руководителем и педагогом-психологом. Именно во время таких консультаций девятиклассники узнают о своих предпочтениях к тому или иному типу профессии, знакомятся с примерами профессий в соответствии с представленными типами отношений человека к окружающему миру. Для осознанного выбора профессии в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был организован просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Были организованы встречи с представителями преподавательского состава и лучшими студентами Бузулукского гуманитарно-технологического университета, дистанционные профориентационные встречи с представителями преподавательского состава Оренбургского государственного аграрного университета.

Вывод:

Предпрофильная работа с учащимися ведется на оптимальном уровне. Данные курсы помогают учащимся расширить знания о мире профессий, знакомит с классификацией, типами профессий, возможностями подготовки к ним, дают представление о профпригодности, готовят школьников к осознанному выбору будущей профессии. Анализ поступлений выпускников МБОУ «Пролетарская СОШ» в высшие и средние специальные учреждения показывает: 70 % учащихся школы выбирают профессии, связанные с сельхознаправлением: продолжают обучение в ГАПОУ «Аграрный техникум», Сорочинский ветеринарный техникум, ОГАУ.

Трудности в реализации предпрофильной подготовки в МБОУ «Пролетарская СОШ»:

-Низкая скорость Интернет. Не всегда есть возможность участвовать в вебинаре в режиме online, приходится использовать запись вебинара.

-Школьный библиотечный фонд недостаточно пополняется научно- популярной литературой.

-В условиях пандемии учащиеся не смогли посетить передовые КФХ района и области.

Проблемы, которые мы выявили в ходе своей практической деятельности по организации предпрофильного обучения решаем в 2021-2022 уч году, открывая новый агрокласс:

пополняя материально-техническую базу для реализации предпрофильной подготовки и расширяя для обучающихся выбор предпрофильных курсов.

Профильное обучение

МБОУ «Пролетарская СОШ» в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-11 классов.

Цель профильного обучения формирование готовности к сознательному выбору профессии.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями; раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

Для поддержки выбранного профиля разработаны элективные учебные курсы, направленные на углубление, расширение содержания программ учебных предметов, а также способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

Наличие элективных учебных предметов, направленных на углубление, расширение содержания программ предметов, выбранных для изучения на профильном уровне :

в X классе 2021 г (2020-2021)

Название элективного курса	Кол-во недельных часов элективных курсов
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1
Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	1

в XI классе 2021 г (2020-2021)

Название элективного курса	Кол-во недельных часов элективных курсов
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1
Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	1

Проводился контроль качества знаний в виде мониторинга. По результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников, посещаемости уроков и консультаций и другим вопросам для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков. По каждому предмету педагогами разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты, что делает обучение индивидуализированным и позволяет: -усилить проблемный характер предметного содержания обучения; создать условия для профилизации обучения; перевести контрольно-оценочную деятельность учителя, во-первых, на помощь в освоении учащимися способов учения, во-вторых, на фиксацию исключительно достижений учащихся. К сожалению, работа по устранению пробелов в знаниях не у всех педагогов носит систематический характер, поэтому и не дает желаемых результатов.

Проблемы: недостаточная подготовка педагогов по ведению профильного обучения; организация работы с одаренными учащимися

Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения:

1. необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
2. работать над повышением качества обучения предметам;
3. обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах
4. учителям разнообразить формы проведения элективных курсов, ориентируясь на практическую деятельность, на знакомство с профессией;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Пролетарская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ осуществлялось в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья школа стремится создать соответствующие условия.

Обеспечение в школе условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- Здание школы адаптировано к приему детей с ОВЗ (установлены два пандуса для маломобильных обучающихся снаружи здания)
 Наличие адаптированных поручней
 Наличие адаптированных расширенных дверных проемов
 Оборудован специальный туалет
 Наличие и доступность питьевой воды
 В 2 кабинетах школы установлены и активно используются интерактивные доски и мультимедийные комплексы;
 Все кабинеты школы оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и подключенными к Интернету.
 В школе имеются спортивный зал, спортивная площадка.
 Установлена кнопка вызова персонала (входная группа);
 Установлены системы информации в случае возникновения ЧС: визуальные, тактильные средства, акустические средства (звуковая сигнализация оповещения о пожаре).
 Школьная столовая работает по технологиям здорового питания.
 Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению
 Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

В 2021 учебном году осуществлялось обучение 8 обучающихся - с ОВЗ и детей инвалидов.

Из них:

Инвалидов- 3 обучающихся
 (с умственной отсталостью-3) .

ЗПР-5 обучающихся.

Все обучающиеся освоили программы и переведены в следующий класс.

Обучение детей с ОВЗ происходит в разных формах: на индивидуальном обучении на дому-2 обучающихся, в общеобразовательном классе по АООП 1 обучающийся.

Не все педагоги еще прошли специальные курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

Информация о повышении квалификации педагогов, реализующих АООП

Количество педагогов, реализующих АООП	Наименование курсов	Вид курсов (аттестационные, тематические, проблемные и т.д.)	Организация, на базе которой пройдены курсы
Бахтиярова Л. Н.	«Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО»	проблемные	ГА ПОУ "Педагогический колледж" г. Бузулука ПК 12.01.2017 г., 72 ч.
Бахтиярова С. А.	«Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО»	проблемные	ГА ПОУ "Педагогический колледж" г. Бузулука ПК 12.01.2017 г., 72 ч.
Шрейдер Т. Б.	«Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО»	проблемные	ГА ПОУ "Педагогический колледж" г. Бузулука ПК 12.01.2017 г., 72 ч.
Крекотина О. Н.	«Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО»	проблемные	ГА ПОУ "Педагогический колледж" г. Бузулука ПК 12.01.2017 г., 72 ч.
Дурасова Р. Р.	«Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО»	проблемные	ГА ПОУ "Педагогический колледж" г. Бузулука ПК 12.01.2017 г., 72 ч.
Ишалина Л. Ш.	«Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	проблемные	ГА ПОУ "Педагогический

	ООО"		колледж" г. Бузулука ПК 12.01.2017 г., 72 ч.
Бахтиярова Г. Б.	«Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО"	проблемные	ГА ПОУ "Педагогический колледж" г. Бузулука ПК 12.01.2017 г., 72 ч.
Бахтиярова Л. Л.	«Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО"	проблемные	ГА ПОУ "Педагогический колледж" г. Бузулука ПК 12.01.2017 г., 72 ч.

Запланировано всем педагогам, работающим с детьми с ОВЗ пройти курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

Социальным педагогом Мугалимовой А. Г. проводятся 2 раза в год рейды по сельскому совету (апрель, август) с целью выявления будущего контингента обучающихся, в том числе детей с ОВЗ; выявляются дети с ОВЗ и инвалиды от 6 до 18 лет, проживающие в сельском совете и планирующие обучение в МБОУ «Пролетарская СОШ»; выявляются запросы родителей (законных представителей), возможностей и потребностей в получении общего образования детей с ОВЗ, в том числе инвалидов. Социальным педагогом ежегодно, ведутся тетради, фиксирующие результаты обхода, в том числе и выявления детей с ОВЗ.

Перед началом учебного года заместителем директора по УВР Бахтияровой С. А. проведена работа с родителями детей с ОВЗ и инвалидов по определению формы обучения, по формированию и согласованию индивидуального учебного плана для каждого ребенка. На каждого ребенка заведены журналы обучения.

Работу индивидуального сопровождения осуществляют классные руководители, учителя – предметники. Их работу координирует ППк школы.

Специалисты ППк совместно с педагогом-психологом школы обследуют детей, испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин. Ребёнку, его родителям (законным представителям) в каждом отдельном случае оказывается индивидуальная помощь.

Учитель выстраивает процесс обучения, опираясь на резервные возможности ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, рекомендаций специалистов: психолога, медиков (справка ВК, МСЭ), заключение ПМПк. Определяется перечень коррекционных мероприятий по устранению выявленных недостатков (коррекционные мероприятия, определение образовательного маршрута, рекомендации учителю, подготовка заключения ПМПк с характеристикой динамики развития ребёнка)

Коррекционно-развивающая работа выстраивается в индивидуальных формах по коррекции отдельных нарушений у детей в соответствии с возрастом и заболеванием.

Классные руководители обучающихся с ОВЗ оформляют индивидуальную папку, в которой содержатся документы по медико-психолого-педагогическому сопровождению ребенка. Каждый педагог начальных классов, или педагог-предметник ведут коррекционную работу с целью ликвидации пробелов в знаниях по составленному индивидуальному плану. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводились во внеурочное время. Коррекционная работа осуществлялась в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Результаты:

1. Положительные изменения в обучении и поведении обучающегося, на регуляцию которых непосредственно и было направлено консультирование.
2. Повышение социально-психологической компетенции родителей по вопросам воспитания ребенка.
3. Повышение активности участия родителей в образовательной деятельности.

Таким образом, в школе обеспечивается возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ, принят педагог-психолог.

Реализация функциональной грамотности

Разработан и утвержден план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Пролетарская СОШ» на 2021/2022 учебный год

Во втором полугодии 2021 г в рамках реализации школьного плана педагоги школы

участвующие в формировании функциональной грамотности зарегистрировались на платформе «Российская электронная школа» и приняли участие в марафоне функциональной грамотности проводимом Академией Минпросвещения России. На марафоне проходило развитие компетенций учителя в области формирования естественнонаучной грамотности школьников на уроках биологии, на уроках физики, на уроках химии, на уроках географии.

Методическое сопровождение педагогов по реализации плана по формированию функциональной грамотности

Заседание ШМО	Дата	Ф И О педагога	Тема выступления	Решения
ШМО начальных классов «Специфика формирования функциональной грамотности младших школьников»	10.11.2021	Бикбова А. К.	«Формирование финансовой грамотности у младших школьников»	Поделиться опытом на заседании ШМО учителей начальных классов
		Спиридонова А. В.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности с целью формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка	
ШМО учителей - предметников «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы. Знакомство с банковскими заданиями»	06.11.2021	Крекотина О. Н.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	Использовать на уроках русского языка и литературы методы и приёмы, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся
		Бахтиярова Г. Ф.	«Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»	

Педагогические советы

Тема педагогического совета	Дата	Ф.И.О., должность выступающего	Тема выступления	Решения
-----------------------------	------	--------------------------------	------------------	---------

« Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»	02.12.2021	Бахтиярова С. А. заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	«Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»	1. Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности. 2. Провести предметную неделю по функциональной грамотности. 3. Использовать на уроках банк заданий, отвечающих формированию функционально грамотности. Использовать на уроках банк заданий, отвечающих формированию функционально грамотности.
		Шрейдер Т. Б., заместитель директора по ВР	« Из опыта работы по формированию финансовой грамотности»	
		Крекотина О. Н. учитель русского языка и литературы	« Формирование читательской грамотности»	
		Спиридонова А. В.	«Глобальные компетенции. Креативное мышление»	
		Дурасова Р. Р.	Учебно-познавательные задачи, как способ формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	

Участие педагогов в семинарах школы

№	Тема семинара	Дата	Тема выступления	Количество участников
	Семинар-практикум для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	15.12.2021	(по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	16

Включенность педагогов в реализацию плана работы по формированию функциональной грамотности

открытые уроки

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема
1.	Бахтиярова С. А.	Финансовая грамотность	Банки. Риски и накопления.
2.	Бикбова А. К.	Финансовая грамотность	Какие бывают источники доходов
3	Шрейдер Т. Б.	Финансовая грамотность	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

Включенность обучающихся в формирование функциональной грамотности и т.д

Полное название мероприятия	количество задействованных обучающихся
Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	21 человек
«Мой первый бизнес план»-подготовка к конференции в рамках допрофильной подготовки «Введение в агробизнес»	17 человек

В план ВШК включен вопрос «Контроль за деятельностью педагогов по обеспечению качества предоставляемых услуг» с целью проверки уровня развития функциональной грамотности (декабрь)

Проблемы, возникшие в ходе реализации плана по формированию функциональной грамотности.

Педагоги:

1. Репродуктивный метод в преподавании (натаскивание на решение по аналогии);

Обучающиеся:

2. Низкая мотивация к обучению у некоторых обучающихся;
3. Ограничение во времени;
4. Неумением распределять время;
5. Неумение работать с информацией, представленной в разной форме.

Возможные риски:

1. Невыполнение сроков;
2. Недостижение необходимого уровня функциональной грамотности обучающихся.

Планируемые действия по формированию функциональной грамотности во втором полугодии 2021-2022 учебного года

1. Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности;
2. Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
3. Проведение школьного конкурса проектов и исследовательских работ
4. Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий

5. Активное использование элементов инновационных технологий, применение методов активного обучения, применение заданий, способствующих развитию у обучающихся навыков для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера
6. Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)
7. Повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
8. Разработка механизма управления развитием функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов;
9. Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов;

Внеурочная деятельность

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в МБОУ «Пролетарская СОШ» через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель и учителя-предметники. Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм и видов** (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность) через: часы общения; КТД (коллективные творческие дела); объединения дополнительного образования школы: кружки, секции; социальные проекты, олимпиады, экскурсии, игры, концерты и др.

Наименование внеурочной деятельности реализуемые в МБОУ « Пролетарская СОШ»

Классы	Объединения
2	Английский язык « Веселое общение»
1	Соленое тесто
1-4	«Мое Оренбуржье»
1-4	Часы общения (кл. часы)
2-3	Юным умникам и умницам
2,7,10	Финансовая грамотность
2-6	Настольный теннис
4	Шахматы в школе
5-11	КТД (коллективные творческие дела)
5-11	Социальные проекты (акции)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Пролетарская СОШ».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В период дистанционного обучения. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В период карантина – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ «Пролетарская СОШ» разработала рабочую программу

воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ «Пролетарская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- всероссийские открытые уроки;
- выставки творческих работ;
- спортивные мероприятия;
- концерты;
- мероприятия приуроченные к знаменательным датам

МБОУ «Пролетарская СОШ» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «Пролетарская СОШ» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Пролетарская СОШ».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа МБОУ «Пролетарская СОШ» осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Пролетарская СОШ» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Пролетарская СОШ» в 2021 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы, которые ведутся на базе МБОУ «Пролетарская СОШ» от ДДТ, ДЮСШ в период дистанционного обучения

реализовывались в дистанционном формате: волейбол, «Хранители», «Жаворонок», «Активисты музейного дела», «Дружба»

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В период дистанционного обучения в дистанционном формате.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Пролетарская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Пролетарская СОШ».

Образовательная деятельность в МБОУ «Пролетарская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в 1 смену для обучающихся 1–11-х классов.

МБОУ «Пролетарская СОШ»

- разработала график прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, антисептическую обработку рук

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	116
	– начальная школа	31
	– основная школа	75
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Пролетарская СОШ».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результативность 2020-2021 уч года по классам**

кл	Кол ич уч- ся	Закончи ли на "5"	Закончи ли на "4" и "5"	Закончи ли с 1 «3»	Неуспеваю щие
1	4	0	2	0	0
2	7	0	3	0	0
3	4	0	1	0	0
4	17	3	4	0	0
5	15	0	5	0	0
6	18	0	8	0	0
7	15	0	5	0	0
8	16	3	4	0	0
9	11	1	3	0	0
10	5	0	1	0	0
11	5	0	3	0	0
Ито го	116	7	3 9	0	0

Качество знаний по классам 2020-2021 уч г

Класс	Качество знаний %	Успеваемость %
1	78,5	100
2	58	100
3	71	100
4	61,5	100
5	40	100
6	36	100
7	50	100
8	46	100
9	33	100
10	60	100
11	66	100
Итого	53	100

Низкое качество знаний в 5, 6, 9 классах.

По школе наиболее высокие результаты обучения в начальной и средней школе. Анализируя аналогичные показатели предшествующих двух лет, можно говорить об относительной стабильности показателей состояния образования. В течение года учителями была организована индивидуальная работа с обучающимися имеющими неудовлетворительные отметки, имеющими одну «3». Разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты. Классные руководители проводили разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Учителя начальных классов, основной школы и среднего звена взаимодействием с родителями и педагогом-психологом, дополнительными занятиями со слабоуспевающими обучающимися обеспечивают результативность обучения и воспитания школьников.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	5

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов..

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	67	3,94	100	83	4,05
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	20	3,2	100	90	4,4

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	56	3,5	100
География	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «Пролетарская СОШ» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вуз, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса в 2021 году.

ЕГЭ	Всего	Сдал	Учитель	Средний балл
Русский язык	5	5	Каскинова М. Г.	77 б (74,3– прошл г.)
Математика (профиль)	5	3	Бахтиярова Г. Ф.	46 б (60,7–прошл. г.)
Биология	5	1	Байданова Р. М.	48 б (62- прошл.г.)
Обществознание	5	3	Ишалина Л. Ш.	44 б (48,3 б -прошл г)
Физика	5	1	Бахтиярова Г. Ф.	46 б (39 б – прошл г)
Химия	5	1	Байданова Р. М.	52 б
Литература	5	1	Каскинова М. Г.	58 б
Итого				53 б (56,85 б. -прошл.г)

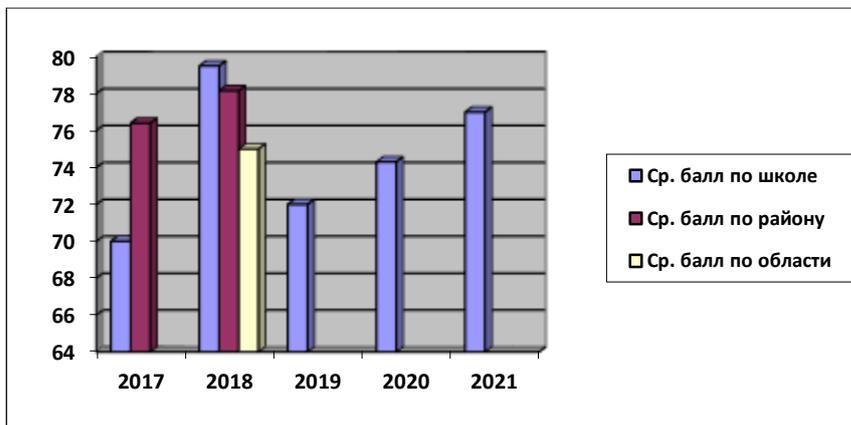
В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предметы сдавали обучающиеся 11 класса с менее высокой степенью подготовленности.

Сравнительный анализ по итогам 3 последних лет.

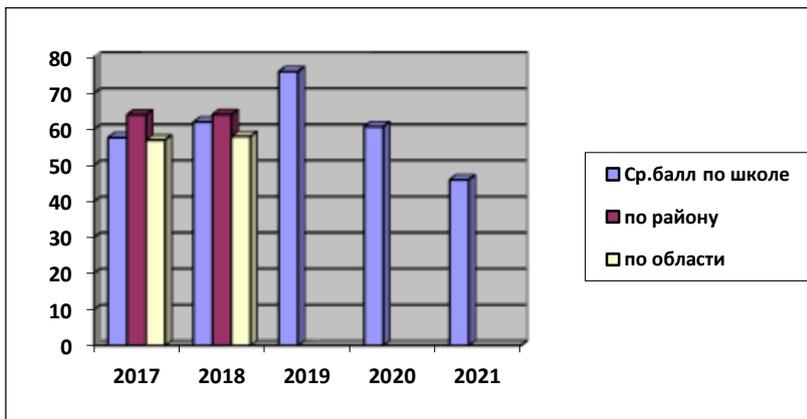
Ниже в таблице показаны результаты ЕГЭ за последние годы. Показателем сравнения выделен средний балл по школе

Предметы	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Учитель	Все го уча-ся	Все го сда-вали	Средн-ий балл	Учитель	Все го уча-ся	Все го сда-вали	Сред-ний балл	Учит-ель	Всего уч-ся	Всего сдава-ли	Сред-ний балл
Русский язык	Валиул-ина Г. Г.	4	4	72	Каскинова М. Г.	3	3	74,3	Каск-инов-а М. Г.	5	5	77
Матема-тика	Амино-ва Р. Г.	4	2/2	4/76	Дурасова Р. Р.	3	3	60,7	Бахт-ияро-ва Г. Ф.	5	3	46
Биолог-ия	-	-	-	-	Байданова Р. М.	3	1	62	Байд-анова Р. М.	5	1	48
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	Байд-анова Р. М.	5	1	52
Общест-венные науки	Ишали-на Л. Ш.	4	1	63	Ишалина Л. Ш.	3	3	48,3	Ишал-ина Л. Ш.	5	3	44
Истори-я	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	Бахтия-рова Г. Ф.	4	1	86	Бахтияров а Г. Ф.	3	1	39	Бахт-ияро-ва Г. Ф.	5	1	46
Литера-тура	-	-	-	-	-	-	-	-	Каск-инов-а М. Г.	5	1	58
Инфор-матика	Шрейд-ер Т. Б.	4	1	88	-	-	-	-	-	-	-	-

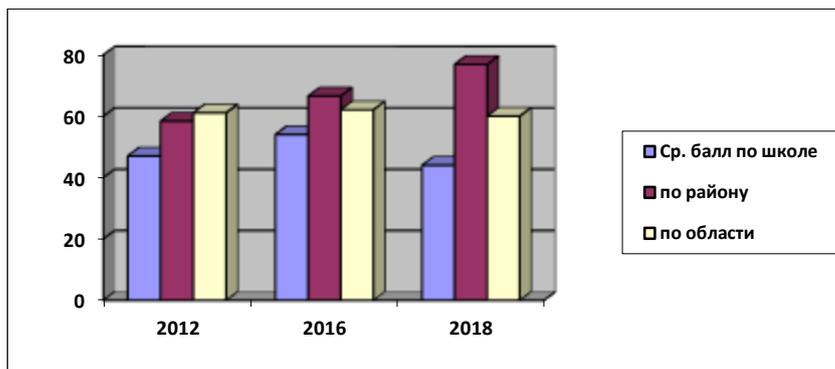
ЕГЭ Русский язык



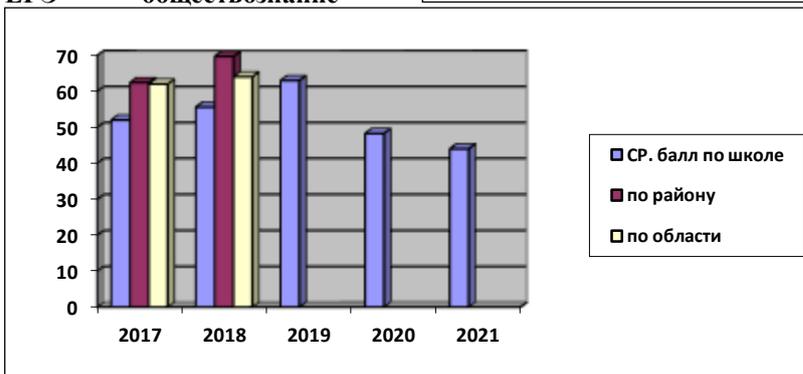
ЕГЭ математика



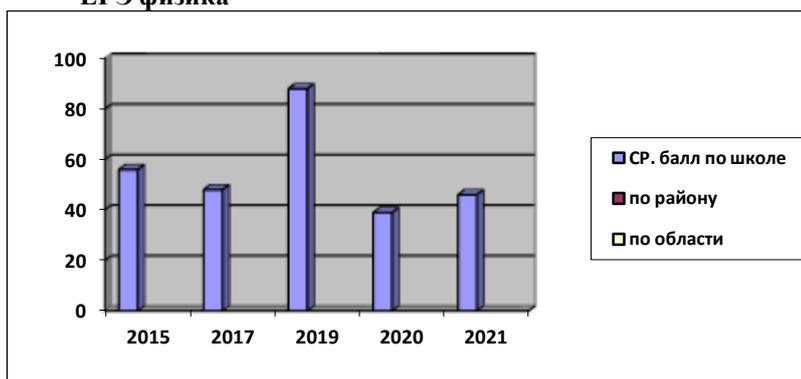
ЕГЭ история



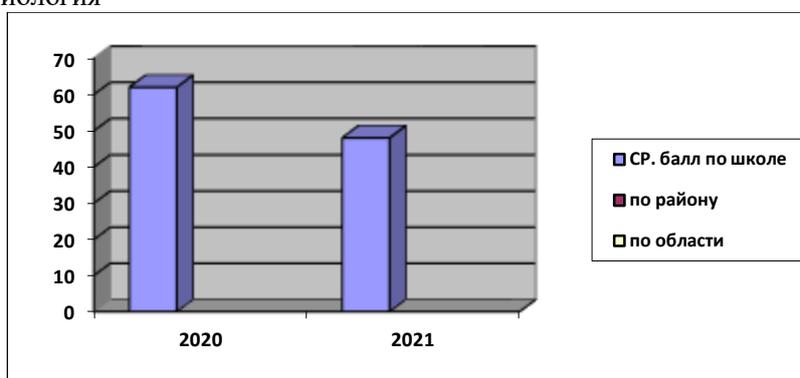
ЕГЭ обществознание



ЕГЭ физика



ЕГЭ биология



Ниже в таблице показаны результаты ЕГЭ за последние годы. Показателем сравнения выделен средний балл по школе

Предмет ЕГЭ	2016	2017	2018	2019	2020	2021	динамика
Русский язык	65,4	70	79,5	72	74,3	77	+2,7
Математика (профильный)	50	57,67	62	76	60,7	46	- 14,7
Математика (базовый)	4,5	4,7	4,75	4	-	-	-
Физика	-	44	-	86	39	46	+7
Биология	-	-	-	-	62	48	-14
История	54	-	44	-	-	-	-
Обществознание	56	52	55,6	63	48,3	44	- 4,3
Химия	59,5	-	-	-	-	52	-
Немецкий язык	-	-	-	70	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	88	-	-
Литература	-	-	-	-	-	58	-
Среднешкольный	60,06	56,35	56,91	62,22	77	53	- 33

По результатам сравнительного анализа результатов ЕГЭ за последние 3 года можно сделать вывод, что в 2021 году результаты ЕГЭ по русскому языку повысились на 2,7 балла, по физике на 7 баллов, а по остальным предметам ниже прошлых годов. По сравнению с прошлым годом сильно снизились баллы по биологии на 14 баллов, по математике на 14,7. Одна учащаяся не смогла преодолеть порог по обществознанию. На протяжении последних трех лет невостребованы предметы иностранный язык, география, химия, биологию и физику выбирают только единицы, что говорит о недостаточной профориентации выпускников.

По рейтингу среди всех школ района наша школа на низком уровне, что говорит о недостаточной работе с мотивированными учащимися, которые могли сдать на более высокие баллы, и недостаточной квалификации педагогов по дистанционной работе с учащимися.

Приведённые данные позволяют сделать вывод о том, что в целом наблюдается спад динамики результативности ЕГЭ по школе, поэтому в 2021-22 учебном году необходимо запланировать действенные формы организации с выпускниками по подготовке к ЕГЭ, учитывая сложившуюся ситуацию по COVID.

Выводы по итоговой аттестации:

- при проведении итоговой аттестации учащихся 11 класса администрация школы руководствуется нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобрнауки и науки Оренбургской области, внутришкольными приказами ОУ;
- нормативные документы оформляются в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей оформляются стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проводятся классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- изучены нормативные документы по итоговой аттестации;

- Для проведения государственной (итоговой) аттестации участников ЕГЭ были созданы благоприятные условия: предоставлялся автобус с сопровождающим преподавателем своевременно. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Работа по подготовке к итоговой аттестации начата в начале учебного года и проводилась в течение года. Первые пробные и тренировочные экзамены стали проводиться с сентября 2020 года. Контролировалось выполнение практической и теоретической частей программ. Велась работа с родителями и выпускниками по ознакомлению с документами итоговой аттестации, оформлен школьный сайт.

В школе создаются все условия, чтобы иметь хорошие результаты. Основными причинами низкой результативности относительно прошлого года по ряду предметов в 2021 году:

- недостаточная разъяснительная работа с родителями по вопросам подготовки к ГИА, профориентационной работы;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы за умением решать задания повышенной сложности, с развернутыми ответами;
- недостаточный уровень знаний педагогов – предметников в части решения заданий повышенного

уровня сложности;

- недостаточная работа по профориентационной работе в школах, начиная с начальной школы (предпрофильная подготовка в 9), по профильной работе в 10-11 классах по предметным областям знаний;
- недостаточный контроль администрации школ за ходом подготовки учащихся к ГИА (недостаточное сопровождение высокомотивированных учащихся);
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное владение педагогами дистанционными технологиями (работа через ZOOM, скайп и т. д.);
- недостаточное владение педагогами средствами информационно-коммуникативных технологий

Рекомендации на 2021–2022 учебный год.

1. Организовать обучение педагогов и выпускников дистанционным технологиям (работе через ZOOM, скайп и другие возможности интернет-ресурсов) в условиях нераспространения коронавирусной инфекции;
2. Включить в планы методсовета, ШМО мастер-классы по использованию дистанционных технологий;
3. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
4. Провести подробный анализ результативности ЕГЭ за 5 лет заместителем директора по учебной работе на педагогическом совете (особое внимание уделить причинам низкой результативности, выявить причины неэффективной работы с заданиями повышенной сложности, включить в график контроля на следующий год Ишалину Л. Ш, у которой учащаяся не преодолела порог по обществознанию) и рассмотреть результаты на педагогическом совете, ШМО;
5. Провести подробный анализ типичных ошибок и специфики ЕГЭ по предметам на заседаниях ШМО после административных, муниципальных и региональных контрольных работ и пробных ЕГЭ;
6. Рекомендовать учителям-предметникам оставлять в календарных планировках резервное время из раздела повторения на проведение мониторинговых исследований и отработку типичных ошибок, вносить своевременно корректировки в КТП;
7. Обеспечить участие в муниципальных постоянно действующих семинарах учителей-предметников;
8. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
9. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
10. Организовать дополнительные индивидуальные и групповые консультации по подготовке выпускников к итоговой аттестации по всем предметам, выносимым на итоговую аттестацию.

11. При составлении учебных планов внедрить курс «Смысловое чтение» через внеурочную деятельность, модульно, попредметно и т.п.
12. При утверждении рабочих программ элективных курсов учителей- предметников учитывать выбор предметов выпускников, учителей математики- выбор уровня подготовки, особое внимание уделить вопросам части С;
13. Обеспечивать своевременную коррекцию календарных планов, планов подготовки учащихся по итогам мониторинговых работ по кодификаторам спецификаций, обеспечивать плотное сопровождение, вносить своевременную коррекцию в индивидуальные маршруты учащихся;
14. Обеспечивать посещение постоянно действующего семинара для учителей, мероприятий по подготовке к ГИА учащимися;
15. Обеспечить посещение Центра одаренности высокомотивированными обучающимися.
16. Особое внимание уделить профориентационной работе в школе, предпрофильной подготовке, профильному образованию в 10-11 классах;
17. Проводить разъяснительную работу с родительской общественностью о выборе предметов, формах и методах подготовки к ГИА, об ответственности и участии каждого родителя в подготовке к ГИА.

ВПР

Итоги Всероссийских проверочных работ 2021 года, МБОУ «Пролетарская СОШ»

Класс	Кол-во участ-ов	2	3	4	5	Успе в	качеств о	Учитель
4 математика	17	0	23,08	53,85	23,08	100	76,93	Бахтиярова Г. Б.
4 окружающий мир	17	0	15,38	76,92	7,69	100	84,61	Бахтиярова Г. Б.
4 русский язык	17	0	38,46	46,15	15,38	100	61,53	Бахтиярова Г. Б.
5 история	14	5,56	50	38,89	5,56	94%	44%	Ишалина Л. Ш.
5 математика	14	0	57,9	26,3	15,8	100	42,1	Дурасова Р. Р.
5 русский язык	14	5,88	52,94	29,41	11,76	84%	38,88%	Крекотина О. Н.
6 биология	16	0	75	25	0	98,97	44,33	Бикбова А. К.
6 математика	16	25	56,25	18,75	0	94,98	47,7	Дурасова Р. Р.
6 русский язык	16	7,14	57,14	28,57	7,14	93	43	Валиулина Г. Г.
7 английский	14	0	50	50	0	100	50	Юсупова Х. С.
7 география	14	11,7 6	64,71	17,65	5,88	88,24	23,53	Бахтиярова С. А.
7 история	17	5,88	52,94	35,29	5,88	94	41	Ишалина Л. Ш.
7 математика	17	1	10	6	0	94,12 %	35,29%	Дурасова Р. Р.
7 русский язык	16	12,5	43,75	37,5	6,25	87,5%	43.75 %	Крекотина О. Н.
7 физика	17	0	47,06	47,06	5,88	100	53,48	Бахтиярова

								Г. Ф.
8 география	13	15,3 8	46,15	30,77	7,69	84,62	38,46	Бахтиярова С. А.
8 математика	12	8,33	50	41,67	0	91,67	41,67	Дурасова Р. Р.
8 русский язык	11	18,1 8	27,27	45,45	9,09	81,82	54,54	Крекотина О. Н.
8 химия	12	8,33	25	41,67	25	91,67	66,67	Байданова Р. М.
11 история	3	0	40	60	0	100	60	Ишалина Л. Ш.
11 физика	3	16,6 7	50	33,33	0	83,33	33,33	Бахтиярова Г. Ф.
11 химия	3	0	50	25	25	100	50	Байданова Р. М.
11 англ яз	3	0	50	50	0	100	50	Юсупова Х. С.
11 география	3	0	33,33	50	16,67	100	50	Бахтиярова С. А.

Выводы: более 75% обучающихся подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год.
Причины несоответствия 25% результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты регионального зачета по геометрии обучающихся 8 класса

Публичный зачет по геометрии проходил по билетам, разработанными Государственным бюджетным учреждением «Региональный центр развития образования Оренбургской области», в присутствии комиссии, утвержденной приказом директора МБОУ «Пролетарская СОШ».

Результаты зачета по геометрии:

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
15	15	0	6	6	3	0,0	60,0

средняя оценка – 3,75.

Выводы: Анализ результатов зачета показывает:

- почти все учащиеся осознанно оперируют основными понятиями, в полном объеме владеют терминологией предмета;
- у большинства учащихся развито наглядное представление и навык изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций при доказательстве теорем и в ходе решения задач;
- не у всех учащихся сформировано умение обосновывать каждое утверждение, каждый шаг решения задачи, опираясь на определения и основные свойства простейших геометрических фигур при проведении доказательных рассуждений

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 60%.

Итоги проведения устного собеседования по русскому языку в 9 классе

В собеседовании приняли участие 11 учащихся 9 класса из 11 (100%). В результате все получили "зачет".

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения устного собеседования. Учащиеся выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

Анализ результатов собеседования показал, что успешнее были выполнены задания:

-соблюдение фактологической точности при пересказе (П2) -из 11 выполнили 100% выпускников ;

учёт условий речевой ситуации при монологическом высказывании (М2)-100%

Наибольшие затруднения у выпускников вызвали следующие умения:

-соблюдение грамматических норм при пересказе текста с включением приведенного высказывании

- соблюдение грамматических норм при составлении монолога и диалога(Г)- 33% учащихся не допустили ошибок по данному критерию ,67 % выпускников не справились сданным критерием; \

- учёт условий речевой ситуации при беседе с экзаменатором (Д2) составляет 50 % , 50% не учли условия речевой ситуации

Выводы: Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-ом классе удовлетворительный. Проблемы: словарный запас выпускников; навыки устной монологической и диалогической речи с использованием разнообразных синтаксических конструкций; коммуникативная задача при ответе обучающихся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях;

Для успешной подготовке к ОГЭ по русскому языку, учителем 9 класса была проведена корректировка индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся с учетом анализа результатов собеседования

Результаты регионального мониторинга

III четверть 2020-2021 уч года

ОГЭ по обществознанию 9 класс – февраль 2021 г

	Число выполнявших	«2»	«3»	«4»и «5»	% успеваемости	% качества
ОГЭ	5	0	5		100	0%

Наибольшие затруднения вызвали задания по таким темам и понятиям как «Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям задание и на анализ двух суждений). Экономика, ее роль в жизни общества, товары и услуги, ресурсы и потребности. Сфера политики и социального управления. Право, его роль в жизни общества и государства; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации;

Общие итоги пробного ОГЭ по географии 9 класс – февраль 2021г.

	Число выполнявших	«2»	«3»	«4»и «5»	% успеваемости	% качества
ОГЭ	7	0	3	4	100	57%

Дефициты:

географические закономерности, пространственное представление о географии природных и экономических явлений, не умеют выбрать источник географической информации для решения конкретной задачи и найти в нём нужную информацию, представленную в явном виде, чтение карты.

Общие итоги пробного ОГЭ по биологии 9 класс – февраль 2021г.

	Число выполнявших	«2»	«3»	«4»и «5»	% успеваемости	% качества
ОГЭ	3	0	2	1	100	33%

Дефициты :

«Население России», «Особенности ГП России», : «Тектоническое строение и геология». Работа с картой.

11 класс**Пробный экзамен по биологии февраль 2021г**

1 учащийся набрал первичных баллов: 36. Оценка -3

Пробный ЕГЭ по химии**Результаты контрольных работ:**

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем%	Качество%
0	0	1	1	50	0

Результаты выполнения заданий пробной экзаменационной работы показали, что выпускники не проявили как должной самооценки имеющихся знаний, так и должной ответственности при принятии решения об участии в столь сложном для них экзамене по химии. Педагогу пришлось вложить много сил для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Результаты выполнения аудирования по английскому языку в 7, 8, 9 классах в рамках реализации мониторинга по иностранным языкам 25 февраля 2021 года.

В мониторинге по английскому языку приняли участие обучающихся 7,8,9 классов.

7 класс Общие итоги аудирования

	«2»	«3»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества
КР	0	6	6 и 1	100%	54%

8 класс Общие итоги аудирования

	«2»	«3»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества
КР	0	2	7	100%	78%

9 класс Общие итоги аудирования

	«2»	«3»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества
КР	0	3	1 и 2	100%	60%

Результаты выполнения письма по английскому языку в7,8, 9 классах в рамках реализации мониторинга по иностранным языкам

12 мая 2021 года.

7класс

	«2»	«3»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества
К Р	0	6	7 и 2	100%	60%

8 класс

	«2»	«3»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества
К Р	0	6	5 и 1	100%	46%

9 класс

	«2»	«3»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества
К Р	0	2	3	80%	60%

Результаты выполнения чтения по английскому языку в 7,8,9 классах в рамках реализации мониторинга по иностранным языкам 17 мая 2021 года

7 класс

	«2»	«3»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества
КР	0	6	7 и 3	100	63%

8 класс

	«2»	«3»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества
КР	0	7	2 и 4	100%	46%

9 класс

	«2»	«3»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества
КР	0	2	1 и 3	100%	67%

Типичные ошибки: Фонетическая сторона речи

Результаты годовой контрольной работы по математике 10 класс 18.05.2021 г.

2	3	4	5	Качество	Успеваемость
0	1	2	0	66,67%	100%

типичные пробелы в знаниях:

- обучающиеся не в полной мере владеют теоретической основой материала по исследованию функций;
- обучающиеся не знают формул тригонометрии;
- недостаточный уровень владения геометрическим материалом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Муниципальный этап предметной олимпиады для учащихся 2-4 классов

Русский язык

1. Бикбова Илюза, уч-ся 3 класса – победитель
2. Кравченко Екатерина, уч-ся 4 класса – призер
3. Бахтиярова Айгуль, уч-ся 2 класса – призер

Математика – нет

Окружающий мир

1. Мсетов Вильдан, уч-ся 2 класса – призер
2. Кравченко Екатерина, уч-ся 4 класса – призер

Муниципальный этап Областной олимпиады школьников 5-8 классов

1. История – Фризен Геннадий, уч-ся 6 класса – призер

2. математика – Давлетов Альберт, уч-ся 7 класса – победитель,
Дик Герман, уч-ся 6 класса – призер (оба участника областного этапа олимпиады).

3. физическая культура – Бикбов Салават, уч-ся 7 класса – призер,
Выдыш Иван, уч-ся 8 класса – призер
Байданова Алсу, уч-ся 7 класса – призер

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

1. ОБЖ – Левен Эдуард, уч-ся 11 класса – призер,
2. физическая культура – Агишев Ильнар, уч-ся 11 класса – победитель,
Левен Эдуард, уч-ся 11 класса – призер,
Абдрахманов Ильнар, уч-ся 9 класса – призер,
Левен Олеся, уч-ся 9 класса – призер.
Шартнер Елена, уч-ся 9 класса- призер
Бикбов Салават, уч-ся 7 класса – призер,
Выдыш Иван, уч-ся 8 класса – призер
Байданова Алсу, уч-ся 7 класса – призер

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	6	1	11	4	2	2	0	0
2020	7	4	0	3	3	3	0	0	0
2021	11	2	1	8	5	2	3	0	0

В 2021 году большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных учреждениях. Это связано с тем, что в МБОУ «Пролетарская СОШ» с 2012 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися.

VII ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МБОУ «Пролетарская СОШ» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Пролетарская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Пролетарская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Пролетарская СОШ» работают 21 педагог, из них 1 человек имеет среднее педагогическое образование, остальные -высшее педагогическое образование.

11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 9-первую, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного

общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пролетарская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Пролетарская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Пролетарская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10772 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1562 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1690 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1690	1690
2	Педагогическая	197	153
3	Художественная	8203	1550

4	Справочная	209	84
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	208	102
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Пролетарская СОШ» составляет 100 процентов. Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Пролетарская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного

общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 75 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Пролетарская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)

– регионального уровня		23 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (95%)
– с высшей		11(52%)
– первой		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)

– больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (2,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Пролетарская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Пролетарская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги МБОУ «Пролетарская СОШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Пролетарская СОШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «Пролетарская СОШ» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке МБОУ «Пролетарская СОШ» к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 92 процента за первое полугодие 2021/22 учебного года.