


МБОУ «Пролетарская СОШ»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 Т.Б. Шрейдер

«30» августа 2023 г

«Утверждаю»

Директор школы

Л.Н. Бахтиярова

Приказ № 01/07-147

от 31 августа 2023 г



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

для 3 класса начального общего
образования на 2023-2024
учебный го

Составитель: Бахтиярова Гульсия Басыровна

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» для 1 – 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального образования;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Устава МБОУ «Пролетарская СОШ»
- ✓ Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ " Пролетарская СОШ "
- ✓ Рабочей программы воспитания МБОУ «Пролетарская СОШ»
- ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «Пролетарская СОШ»
- ✓ Учебного плана МБОУ «Пролетарская СОШ» на 2023 – 2024 учебный годд

1. Актуальность и новизна программы - важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного села, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Отличительная черта программы, ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

2. Цель реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего села; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, район, школу, семью.
- способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.
- способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

3. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего района;
- работа с источниками информации в модельной библиотеке, в библиотечном информационном центре;
- встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;
- сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала; заочных путешествий.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается

формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- Одним из результатов обучения краеведению является осмысление обучающимися системы ценностей.
- Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.
- Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.
- Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

5. Сроки реализации программы и режим занятий.

Данная программа курса «Моё Оренбуржье» рассчитана на 4 года, на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы, 17 часов в год (0,5 часа в неделю) для обучающихся 1- 4 классов. Продолжительность занятий – 20 минут. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-10 лет.

6. Система оценки достижений учащихся

- На занятиях курса «Моё Оренбуржье» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос, так как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.
- Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, чувства гордости за свою малую родину.
- За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние, на рост духовной культуры обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к истории и культуре своей малой родины, стремлению осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему.
- Изучение каждого раздела включает очные и заочные экскурсии, творческие работы, мини-проекты, презентации проектов учащихся, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

7. Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:
-значение своего имени и фамилии;

- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего района;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Обучающийся научится:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня **исторической и краеведческой деятельности.**

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) - 1 класс. Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного села, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) - 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках **мониторинговых процедур**, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, педагогов школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении кроссвордов.

8. Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального),
 - участие в социальных акциях,
 - выставки рисунков;
 - защита проектов;
 - создание и пополнение папки «История моей семьи»;
 - выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок;
 - оформление страниц Портфолио ученика.
- конференции (участие обучающихся в классных, школьных мероприятиях) и т.п.

Программа содержит три основных раздела:

- «Моя маленькая родина. Наш район, наше село»;
- «Наша область»;
- «Люди нашего края».

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы. Таким образом, программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне.

Широко используются местные ресурсы: культурные учреждения и предприятия села, Подольский народный историко - краеведческий музей, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь, району, области. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности села, района). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых.

Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Красногвардейского района и Оренбургской области, о богатстве растительного и животного мира.

В рамках реализации программы в каждом классе проводятся экскурсии по туристическим маршрутам посещения исторических и географических памятников, достопримечательных мест села, района, области.

Содержание курса «Моё Оренбуржье»

3-й год обучения (3 класс)

Раздел 1. Я и моя семья – (2ч.)

Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Семейные реликвии». Выпуск журнала «Пословицы, поговорки, игры моей семьи».

Раздел 2. Наша школа – (2 ч.)

Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее. Экологические традиции школы. Символы школы: флаг, герб, гимн.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на тему: «Традиции школы».

Раздел 3. Район, в котором я живу (2 ч.)

Национальный состав населения нашего микрорайона. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки). Меновой двор.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Выпуск журнала «Творческие люди села».

Раздел 4. Родной город Оренбург (2ч.)

Символы города Оренбурга. Памятник «Дети войны». Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Выставочный комплекс «Салют, Победа!».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: КТД «Салют, Победа!». Презентация, онлайн экскурсии в выставочном комплексе «Салют, Победа!».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. Привези мне цветочек аленький... Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова. Игра «Единство многообразия».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); онлайн экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья». Экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».

Формы организации занятий: тематическая онлайн экскурсия по залу «Поляна сказок» в экспозиции «Природа Оренбургского края».

Виды деятельности обучающихся:

Раздел 7. Туристические маршруты (2 ч.)

Экскурсия онлайн, презентация в выставочный комплекс «Салют, Победа Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова.

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: Выставка рисунков «Памятные места Оренбуржья», виртуальная онлайн экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>

3-й год обучения (3 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (2 ч.)	
Семейные реликвии	1
Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	1
Раздел 2. Наша школа (2ч.)	
Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее	1
Символы школы: флаг, герб, гимн	1
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (2 ч.)	
Национальный состав населения нашего района. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда	1
Меновой двор в истории нашего посёлка (онлайн экскурсия, презентация)	1
Раздел 4. Родной город Оренбург (2 ч.)	
Символы города Оренбурга. Памятник «Дети войны»	1
Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Выставочный комплекс «Салют, Победа!» (онлайн экскурсия, презентация)	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)	
Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1
Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	1
Привези мне цветочек аленький... (онлайн экскурсия, презентация)	1

Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова (онлайн экскурсия, презентация)	1
Игра «Единство многообразия»	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья» (онлайн экскурсия, презентация)	1
Экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн экскурсия, презентация)	1
Раздел 7. Туристические маршруты (2 ч.)	
Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!» (онлайн экскурсия, презентация)	1
Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова (онлайн экскурсия, презентация)	1
	ИТОГО: 17ч.

3-й год обучения (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Я и моя семья (2 ч.)					
1	Семейные реликвии https://infourok.ru/prezentaciya-relikvii-nashej-semi-3-klass-4044624.html	1	1		
2	Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры) https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2022/02/20/tvorcheskiy-proekt-folklor-moey-semi	1	1		
Раздел 2. Наша школа (2 ч.)					
3	Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее https://infourok.ru/ekskursiya-v-shkolnyy-muzey-1278277.html	1	1		
4	Символы школы: флаг, герб, гимн https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/12/02/prezentatsiya-orenburgskaya-oblast http://www.orenobl.ru)	1	1		
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (2 ч.)					
5	Национальный состав населения Красногвардейского района. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-narodnye-tradicii-moego-orenburzhya-4638647.html https://toropceva.com/krasnogvardeyskiy-rayon-i-ego-istoriya-otrazivshayasya-v-toponimah.html	1	1		
6	Меновой двор в истории нашего посёлка(онлайн экскурсия, презентация) https://www.ural56.ru/news/576296/	1	1		

Раздел 4. Родной город Оренбург (2 ч.)					
7	Символы города Оренбурга. Памятник «Дети войны» https://ru.wikipedia.org/wiki/Памятник_детям_войны_(Оренбург) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/03/21/prezentatsiya-nash-gorod-orenburg http://www.orenobl.ru	1	1		
8	Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны в селе Пролетарка. Выставочный комплекс «Салют, Победа!» (онлайн экскурсия, презентация)	1		1	
Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)					
9	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-orenburzhe-v-godi-vov-3157693.html	1	1		
10	Оренбургские страницы в произведениях известных писателей https://infourok.ru/prezentaciya-poety-frontoviki-orenburgskogo-kraya-4201105.html	1		1	
11	Привези мне цветочек аленький... http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html	1		1	
12	Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова	1	1		
13	Игра «Единство многообразия»	1	1	1	
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)					
14	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья» (онлайн экскурсия, презентация) https://museum-odtdm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=515:2022-05-18-05-47-54&catid=1:2012-05-25-06-42-45&Itemid=23	1		1	
15	Экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн экскурсия, презентация) https://museum-odtdm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=515:2022-05-18-05-47-54&catid=1:2012-05-25-06-42-45&Itemid=23	1		1	
Раздел 7. Туристические маршруты (2 ч.)					
16	Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!» (онлайн экскурсия, презентация) https://museum-odtdm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=515:2022-05-18-05-47-54&catid=1:2012-05-25-06-42-45&Itemid=23	1		1	
17	Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html	1		1	
ИТОГО: 17ч.					

Планируемые предметные результаты:

Уровни планируемых предметных результатов	Первый уровень 1-4 классы
Обучающийся научится:	<p>Узнавать государственную символику Оренбурга и Оренбургской области. Описывать достопримечательности родного края; находить на карте Оренбургскую область и город Оренбург. Используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить материал краеведческой направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в конкурсах, акциях краеведческой направленности, организуемых школой. <p>Издавать буклеты, видеофильмы о родном Оренбуржье.</p>
Обучающийся получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ориентироваться в важнейших для Оренбуржья событиях и фактах прошлого и настоящего. ▪ Определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения в школьном музее. ▪ Договариваться о распределении функций и ролей в школьном музее «Память сердца». ▪ Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности в школьном музее «Память сердца». ▪ Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в школьном музее «Память сердца».

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников 3 класса в курсе «Моё Оренбуржье»

– приобретение школьником знаний об истории происхождения названия района, об основных занятиях и быте жителей села Пролетарка; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; об истории города Оренбурга, Оренбургской области.

Курс «Моё Оренбуржье» направлен на достижение результатов внеурочной деятельности школьников:

– обучающийся знает историю школы и района (диагностируется помощью тестовых итоговых заданий);

Литература, используемая педагогами:

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
1. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
2. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
3. Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
5. Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
6. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011
7. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование/В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под.ред. В.А. Горского.– 2-изд.– М.: Просвещение, 2011
9. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
10. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
11. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
12. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
13. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.- научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
14. Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.

Литература для детей:

1. Разувин В. «К Оренбургу».
2. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе.
3. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
4. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
5. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
6. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.
7. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
8. Стихотворение «Мой Оренбург»,
9. Михалков С. «Улица моя».
10. Топелиус З., Три ржаных колоса. – Москва, Издательство «Детская литература», 2000